

# MONTESSORI LEHRGANG

## Arbeitsmaterialien Mathematik 2. Schulstufe · Sachrechnen

aus den Mathematikbüchern „Ich hab's!“  
von Wilhelm Weinhäupl und Maria Neuhauser

Die Montessori-Materialien sind der Dreh- und Angelpunkt für grundlegendes Verstehen.

Bei Arbeit mit einem Montessori-Material nimmt der innenwohnende, mathematische Gehalt allmählich Gestalt an. Aus dem Tun wächst das Verstehen. Wiederholung und Übungen sichern das Gewonnene und vertiefen den Blick in Zusammenhänge.

Ist diese Basis gesichert, kann sich das erworbene Wissen bei abstrakteren Darstellungsformen wie z.B. Buch, Kartei, Arbeitsblatt, ... bewähren.

Für diese Stufe finden Sie hier ein Angebot zum freien Download.

Wir freuen uns, wenn wir Ihnen bei der Gestaltung Ihrer Vorbereiteten Umgebung ein kleinwenig behilflich sein können.

*Wilhelm Weinhäupl und Maria Neuhauser*

Zur freien, jedoch nicht kommerziellen Verwendung freigeben.  
Mit freundlicher Genehmigung des Verlags IVO HAAS  
und design by koppenwallner (grafische Gestaltung)



Erzähle Rechengeschichten zu diesem Bild.

# Ein Ferientag im Lunapark

Zahlenraum 20

1



2

Beantworte diese Fragen:

a) Wie viele Kinder sind auf dem Ringelspiel?

Antwort:

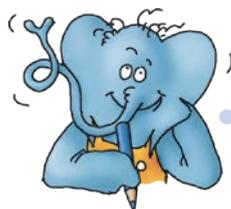
b) Wie viele Luftballons hatte der Verkäufer?

Antwort:

c) Wofür könnte ein Kind 5 Euro ausgeben?

Antwort:

3



Arbeite zu zweit.  
Stelle eigene Fragen  
zum Bild.

1) Rechengeschichten zum Bild erzählen.  
2) Fragen zum Bild beantworten.  
3) Eigene Fragen zum Bild finden.

In die Gondel dürfen 10 Personen.

1



4 Mädchen und 5 Buben sind in der Gondel.  
Ist die Gondel voll besetzt?

Ja   
Nein

8 Personen sind in der Gondel. 4 warten noch.  
Dürfen sie alle hinein?

Ja   
Nein

7 Personen sind in der Gondel.  
Stimmt es, dass noch 3 Plätze frei sind?

Ja   
Nein

?



Zeichne und rechne!

2 a

In der Schachtel liegen 4 rote und 3 blaue Würfel.  
Wie viele Würfel sind das?

$$\square + \square = \square$$

Antwort: **Es sind**

b

Auf dem Parkplatz stehen  
3 rote und 2 blaue und 1 grünes Auto.



$$\square + \square = \square$$

Antwort:

c

Maxi hat 8 Zuckerln.  
4 verschenkt er.  
Wie viele hat er noch?



$$\square - \square = \square$$

Antwort: **Maxi hat**

d

Auf der Wiese stehen  Blumen.  
 pflückt



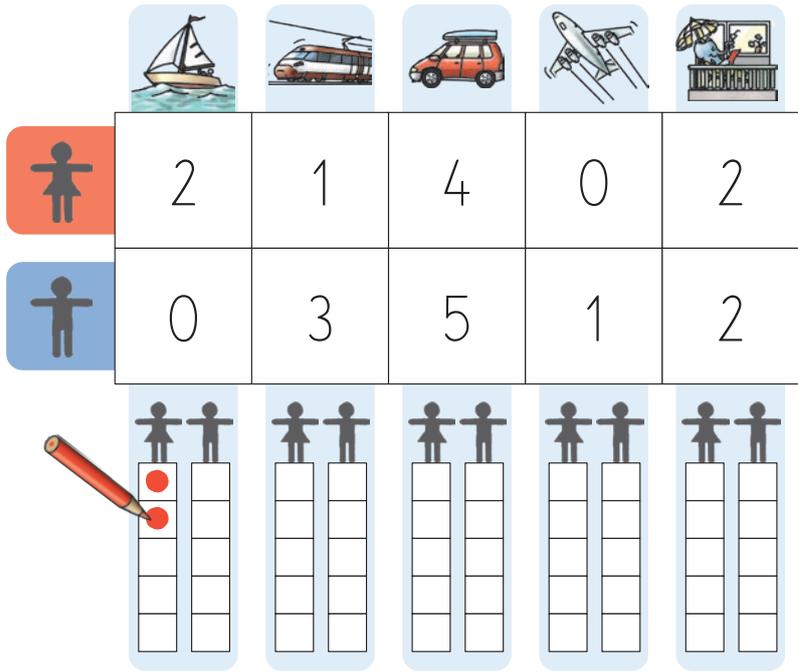
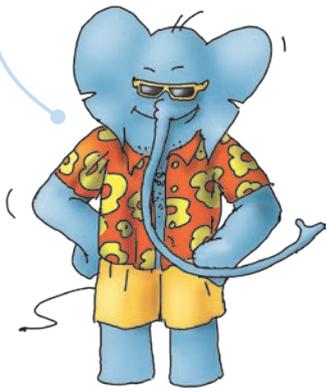
$$\square - \square = \square$$

Antwort:

1) und 2) Sachaufgaben lösen.

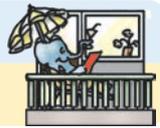
Die Kinder der Elefanten-  
klasse waren auf Urlaub.  
Male für jedes Mädchen  
einen **roten**,  
für jeden Buben einen  
**blauen** Punkt.

1



Wie viele Kinder blieben zu Hause?

Kinder blieben zu Hause.



Wie viele Kinder fahren mit dem Zug auf Urlaub?

Mit dem Zug fahren  Kinder auf Urlaub.



Wie viele Kinder sind insgesamt in der Elefantenklasse?

In die Elefantenklasse gehen  Kinder.



2



Finde weitere Fragen und  
beantworte sie.

F:

A:

F:

A:

F:

A:

1) Säulendiagramm füllen.  
Sachaufgaben lösen.  
2) Eigene Fragen finden, aufschreiben und lösen.

Welche Geschichte passt zu welcher Rechnung?  
Verbinde!

1

Die Lehrerin sagt: „In meine Klasse gehen 20 Kinder. Isa, Eren und Mario sind heute krank.“  
Wie viele Kinder sind heute in der Klasse?

In der Klasse sind heute  Kinder.

$17 + 3 = \square$

Tom sagt: „In meinem Haus wohnen 17 Mädchen und nur 3 Buben.“  
Wie viele Kinder sind es insgesamt?

Es sind  Kinder.

$10 + 3 = \square$

Evi sagt: „Ich bin 10 Jahre alt.  
Mein Bruder ist um 3 Jahre älter als ich.“  
Wie alt ist Evis Bruder?

Evis Bruder ist  Jahre alt.

$20 - 3 = \square$

Tobias sagt: „Ich war im Sommer 10-mal im Schwimmbad.  
Oma war 3-mal weniger.“  
Wie oft war Oma im Schwimmbad?

Oma war  -mal im Schwimmbad.

$10 - 3 = \square$

1

2

15 Kinder wurden gefragt, was sie am Wochenende gerne machen.  
Schau dir das Diagramm an und kreuze ja oder nein an.



schwimmen

Ball spielen

laufen

Rad fahren

Die meisten Kinder schwimmen gerne.

ja  nein

Gleich viele Kinder spielen gerne Ball und laufen gerne.

ja  nein

Ich kann sehen, wie viele Kinder gerne wandern.

ja  nein

5 Kinder fahren gerne mit dem Rad.

ja  nein

1) Sachaufgaben mit den richtigen Rechnungen verbinden und lösen.  
2) Informationen aus dem Säulendiagramm herauslesen und Behauptungen dazu auf ihren Wahrheitsgehalt überprüfen.



1  
a

In der neuen Federschachtel waren 20 Filzstifte.  
Davon sind 6 Filzstifte ausgetrocknet.

Kreuze an!

Welche Frage passt:  
Mit wie vielen Stiften kann man noch schreiben?  
Wie lange werden die restlichen Stifte noch schreiben?  
Wie viel kostet es, wenn man neue kauft?



Rechnung:

Antwort:

b



Simone hat 15 Haarspangen.  
Ihr Papa hat ihr 6 neue geschenkt.

Welche Frage passt:  
Wie viele Schleifen kann sie damit im Haar befestigen?  
Wie viele Haarspangen hat Simone mehr als ihre Freundin?  
Wie viele Haarspangen hat sie nun?



R:

A:

c



Denke dir zu diesem  
Klassenfoto eine passende  
Frage aus. Rechne und  
schreibe die Antwort auf.

F:

R:

A:

d



Das Kind hatte 24€ in seiner Hosentasche.  
Erzähle, was dann passiert ist  
und mache daraus eine Sachaufgabe.

F:

R:

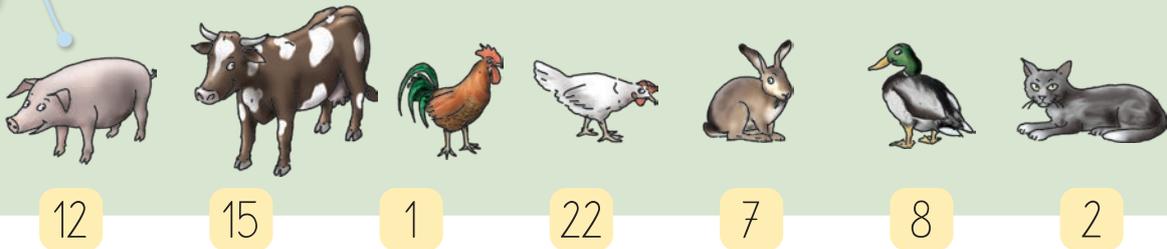
A:

Familie Bauer hat viele Tiere:

# Sachaufgaben

Zahlenraum 30

1



$22 + \square = \square$ 
  
 Es sind Tiere

$\square + \square + \square = \square$

Wie viele Tiere sind es?

$\square + \square = \square$

$\square + \square + \square = \square$

2  
a



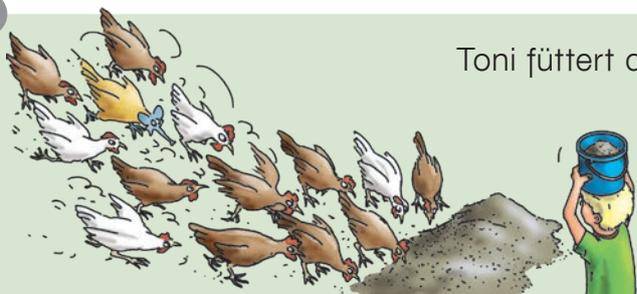
Familie Bauer hat 15 Kühe.  
7 Kühe sind auf der Weide.

Welche Frage passt:  
 Wie viele Kühe sind noch im Stall?   
 Wie viele Kühe haben Hunger?

R:

A:

b



Toni füttert die Hühner. Zuerst kommen 14 Hühner  
und dann noch 8 Hühner zum Futter.

Welche Frage passt:  
 Wie viele Hühner wurden gefüttert?   
 Wie viele Hühner wollen kein Futter?   
 Wie viele Hühner wurden verkauft?

R:

A:

1) Sachaufgaben lösen.  
2) Passende Frage ankreuzen, rechnen.

1

a



Hanna hat 7 neue Bildkarten bekommen.  
Vorher hatte sie schon 19 Bildkarten.  
Welche Frage passt:  
Wie viele von den neuen 7 Karten hat Hanna schon?  
Wie viele Karten hat Hanna nun?  
Wie viele Karten wird sie zum Tauschen verwenden?



Rechnung:

Antwort:

b



Michaela hat 17 Karten und Thomas hat 9.  
Welche 2 Fragen passen:  
Wie viele gleiche Karten haben beide?  
Wie viele Karten hat Michaela mehr?  
Wie viele Karten haben beide zusammen?  
Wer von beiden hat die schöneren Karten?



R 1:

A:

R 2:

A:

c



Christian hatte 25 Karten.  
Jetzt findet er davon 7 nicht mehr.

F: Wie viele hat noch ?

R:

A:

d



Julia hat 9 Bildkarten.  
Tobias hat doppelt so viele.

F:

R:

A:

1) Sachaufgaben lösen.

1

- a Lisa klebt Bilder in ihr Fußballalbum.  
10 Bilder haben auf einer Seite Platz.  
5 Seiten sind schon voll.

R:

A:

- b Altin, Rudi und Susi machen mit Fingerfarben  
Abdrücke ihrer Hände.  
Wie viele Finger waschen sie danach?

R:

A:

2

- a Schneewittchen schneidet  
den 7 Zwergen die Fingernägel.  
Wie viele Nägel muss sie schneiden?



R:

A:

- b Susi kocht ein Ei. Nach 10 Minuten ist es hart gekocht.  
Wie lange dauert es, wenn sie 5 Eier hart kochen will?



10 Minuten   
50 Minuten

3

- a  Enten schwimmen im See.  
Wie viele Beine sind im Wasser?



R:

A:

- b 5 Kinder sind in der Klasse. Die Lehrerin sagt: „Schaut bitte alle her!“  
Wie viele Augen blicken sie an?



R:

A:

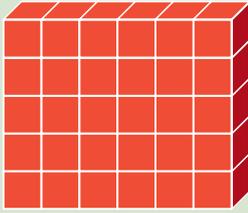
- c Es regnet.  
7 Kinder ziehen ihre Gummistiefel an.

R:

A:

1

a) Wie viele Würfel sind das?



R:

A:

b

Meine Federschachtel hat 3 Fächer. In jedes passen 10 Stifte.



F:

R:

A:

c

Emanuel schreibt jeden Tag 5 Rechnungen. Wie viele sind das nach 5 Tagen?



R:

A:

d

Jedes Kind will ein Paar Würstel.

1 Paar Würstel: 3 €



R:

A:

e

Oma strickt Socken. Der Erste wird heute fertig. Am Sonntag haben ihre beiden Enkelkinder Geburtstag. Sie möchte jedem ein Paar Socken schenken. Was wird sie überlegen und ausrechnen? Schreibe auf.



Mittwoch

6.

F:

R:

A:

1

a Baue eine Mauer aus 18 Würfeln.  
Sie soll 2 Würfel hoch sein.  
Wie viele Würfel ist die Mauer lang?

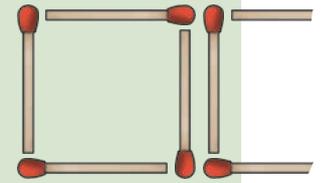


R: 2 in

A:

b

Aus 4 Streichhölzern lässt sich ein Viereck legen.  
Wie viele Vierecke lassen sich aus 28 Streichhölzern legen?



R:

A:

c

Wie viele Riesenschritte sind es bei 16 Stufen?



Mit jedem Riesenschritt nehme ich 4 Stufen!

R:

A:

d



Wir bilden Paare!

Wie viele Paare können die Kinder bilden?

Welche Gruppen lassen sich noch bilden?

R:

A:

e

Tommys Tierquartett besteht aus 32 Spielkarten.

Was könnte er ausrechnen?  
Schreibe die Frage auf.  
Rechne und antworte.



F:

R:

A:

1

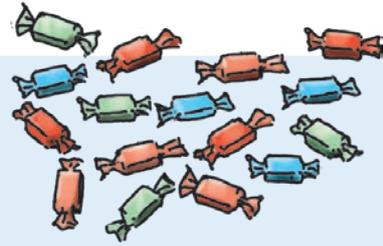
- a Die Mutter hat 12 Grießnockerln gemacht. In jeden Suppenteller gibt sie 2. Wie viele Teller kann sie füllen?



R: 2

A:

- b Jakob hat 16 Zuckerln. Er teilt sie mit seinem Freund.



R: : =

A:

- a 40 Äpfel werden in Säcke verpackt. Ein Sack enthält immer 5 Äpfel.



R:

A:

- b 70 Finger werden gewaschen. Wie viele Kinder waschen sich?



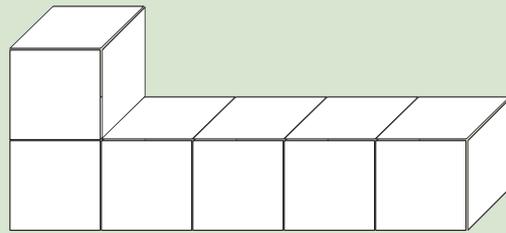
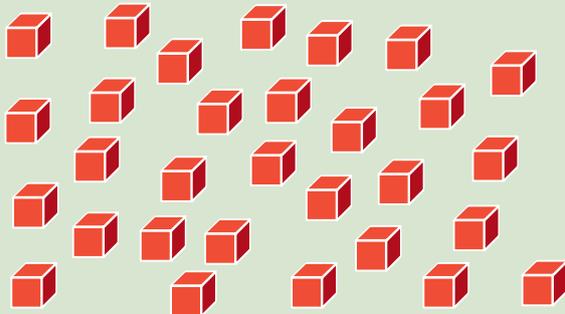
R:

A:

1

a

Baue diese Mauer aus 30 Würfeln fertig.  
Wie viele Würfel hoch wird sie?



R:

A:

b

Ulli hat 60 Glasperlen.  
Jede Kette soll 10 Perlen haben.  
Wie viele Ketten kann Ulli auffädeln?

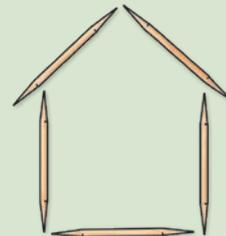


R:

A:

c

Für ein Haus brauchst du 5 Zahnstocher.  
Wie viele Häuser kannst du mit 45 Zahnstochern bauen?



R:

A:

d

Für die Schulkasse braucht Willi 40 Semmeln.  
In einem Sackerl sind 10 Semmeln.



R:

A:

e

Ein Jojo kostet 5€.



Ich habe 20€.

R:

A:

1) Sachaufgaben lösen.

Finde zu diesem Bild Sachaufgaben.  
Schreibe die Rechnungen und  
die Antworten auf.

# Für die Schule einkaufen

Gemischt: plus, minus, mal, in



Rechnung:

Antwort:

Rechnung:

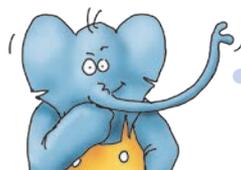
Antwort:

Rechnung:

Antwort:

Rechnung:

Antwort:



Welche Rechnungen haben andere  
Kinder gefunden? Vergleiche.

1) Aus Sachsituationen Operationen herauslösen, als Rechnungen aufschreiben und die Antworten dazu formulieren.

Erfinde zu diesem Bild eine Sachaufgabe. Erzähle und rechne.

1



b



R:

A:



d

Corinna bringt 5 Leerflaschen zurück. Für jede Flasche bekommt sie 20 Cent. Sie will ihr Geld ausgeben:

F:

R:

A:

d

Ich habe 10€.



Ich gebe 10€ dazu. Können wir den größeren Bären kaufen?

R:

A:

c

Ich bekomme 4 mal im Monat 2€.



Ich bekomme jeden Monat 10€. Wie viel bekomme ich mehr?

R:

A:

Was kannst du noch berechnen?

F:

R:

A:

1) Sachaufgaben lösen und finden.

1

a Angelas Hose hat 4 Taschen.  
In jede steckt sie 3 Nüsse.



R:

A:

b

Elfi isst jeden Tag  
3 Pralinen.  
Wie viele  
Tage kann  
Elfi Pralinen  
essen?



R:

A:

c

Die Schultasche  
hat 2 Fächer.  
Simon gibt in jedes  
Fach 3 Hefte.



R:

A:

d

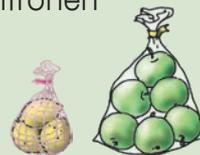
Finde eine Sachauf-  
gabe zur Rechnung:

$12 : 3 = \square$



e

Mutter kauft 2 Netze mit je  Zitronen  
und 3 Säcke mit je  Äpfeln.  
Wie viele Früchte sind das?

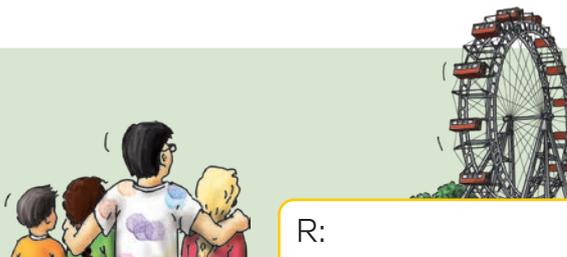


R:

A:

f

Eine Fahrt mit dem  
Riesenrad kostet 3€.  
Wie viel muss  
der Vater für seine  Kinder  
bezahlen?



R:

A:

1

a Eva würfelt 4 mal 6 hintereinander. Wie viele Felder darf sie ziehen?



R:

A:

b

Oma hat für ihre 6 Enkelkinder 15 Palatschinken gemacht. Jedes Kind hat 2 Stück gegessen. Wie viele bleiben übrig?



R:

übrig:

A:

c

Erfinde zu diesem Bild eine Sachaufgabe.

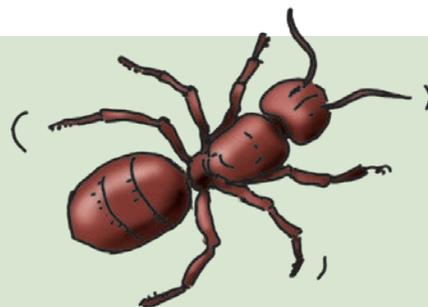


R:

A:

d

Eine Ameise hat 6 Beine. 36 Beine krabbeln auf meiner Hand. Wie viele Ameisen sind das?



R:

A:

Erzähle zu diesem Bild Sachaufgaben.  
Schreibe die Rechnungen und die  
Antworten auf.

# In der Werkstatt

Gemischt: plus, minus, mal



Rechnung:

Antwort:

Rechnung:

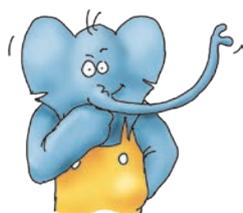
Antwort:

Rechnung:

Antwort:

Rechnung:

Antwort:

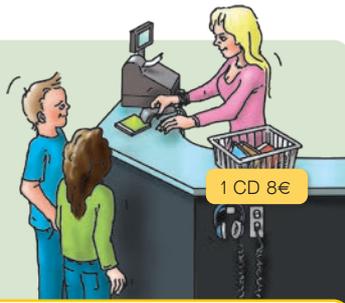


Welche Rechnungen haben andere  
Kinder gefunden? Vergleiche.

1) Eigene Rechnungen zum Bild finden.

1

a Ingo möchte 5 CDs.



R:

A:

b

Wie viele dieser Mauern kannst du mit 48 Würfeln bauen?



R:

A:

c

Schreibe zu diesem Bild und dieser Rechnung eine Sachaufgabe.

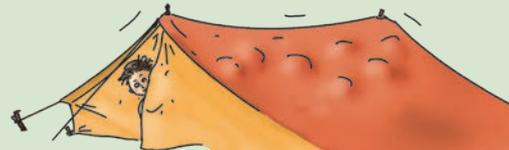


R:  $64 : 8 =$

A:

d

56 Kinder fahren auf Pfadfinderlager. In jedem Zelt haben 8 Kinder Platz. Wie viele Zelte müssen aufgestellt werden?



R:

A:

e

8 Kinder sind auf Janas Geburtstagsfeier. Die Mutter bringt 40 Gummibärchen. Sie sagt: „Teilt gerecht!“



R:

A:

$6 \cdot 8 =$

Wie viele Päckchen zu je sechs Bildern kann sie machen?

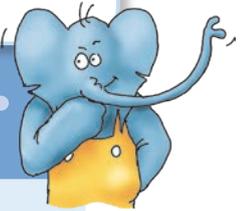
Wie viele Bilder sind das insgesamt?

$6 \text{ in } 48 =$

Schreibe die drei Fragen und Rechnungen unter die richtigen Sachaufgaben. Löse die Rechnungen und schreibe die Antworten auf.

$48 : 6 =$

Wie viele Bilder bekommt einer?



1

Sandra hat 48 Sammelbilder.

F:

R:

A:

Robert verteilt 48 Sammelbilder an seine 6 Freunde.

F:

R:

A:

Susanne bekommt von Montag bis Samstag jeden Tag 8 Sammelbilder.

F:

R:

A:

2

Finde zu diesem Bild eine Rechnung:



R:

A:

1) Fragen und Rechnungen zu Sachaufgaben zuordnen.  
2) Sachaufgabe lösen.

Wie viel dag bleiben jeweils über?

1

25 dag  
Butter

25 dag  
Schokolade

1 kg  
Mehl

1 kg  
Zucker

SCHOKOTORTE  
Zutaten:  
25dag Zucker  
20dag Mehl  
15dag Schokolade  
23dag Butter  
6 Eier

2

a

1 Semmerl wiegt 5 dag.

F:

R:

A:

b

Ich habe 37 kg.

Ich habe 42 kg.

höchstens 100kg

F:

R:

A:

c

Die Luftmatratze trägt 50kg.

Willi 32 kg

Anja 14 kg

Rudi 25 kg

F:

R:

A:

d

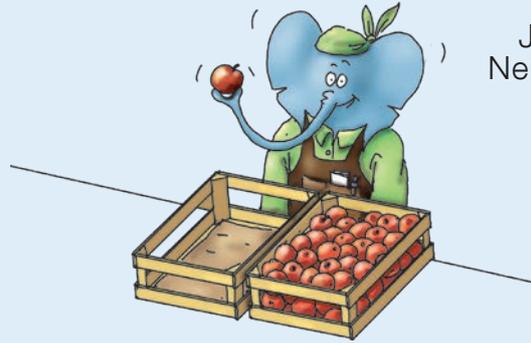
$28\text{kg} + \boxed{\phantom{00}}\text{kg} = 42\text{kg}$

Finde zu dieser Rechnung eine Sachaufgabe.

1) und 2) Sachaufgaben lösen und finden.

1

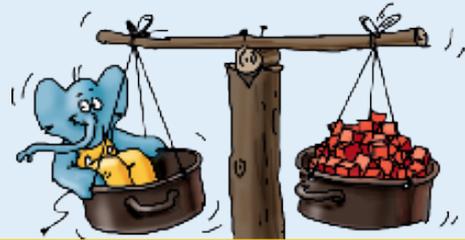
- a) In einer Kiste sind 50 kg Äpfel. Die Marktfrau verkauft am Montag 15 kg, am Dienstag nochmals dieselbe Menge und am Mittwoch 20 kg. Hat sie am Donnerstag noch Äpfel?



Ja   
Nein



- b) Frau Dicklich wiegt 70 kg. Im letzten Jahr hat sie 14 kg abgenommen. Wie schwer war sie vor einem Jahr?



R:

A:

c



Ich wiege so viel, wie meine drei Kinder zusammen.

Vater  kg



Jasmin  kg

Ich wiege um 10 kg mehr als Jasmin.



Jana  kg

Ich wiege um 5 kg mehr als Jana.



Tobias  kg

R:

A:

1

a Für jedes Brett benötigt man 9 Nägel. Wie viele Bretter kann man noch befestigen?



R:

A:

b

Wie viele solcher Figuren kannst du aus 63 Würfeln bauen?

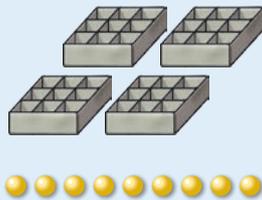


R:

A:

c

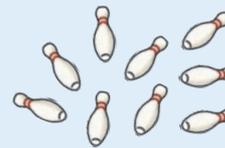
In jede Schachtel passen 9 Kugeln. Wie viele Kugeln passen in die Schachteln?



R:

A:

d



Dreimal alle Neune!

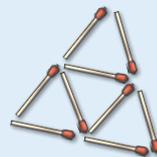
Wie viele Kegel sind das?

R:

A:

e

Julia legt aus Streichhölzern diese Sterne. Sie hat 81 Hölzer.



F:

R:

A:

f

Ich denke mir eine Zahl. Teile 54 durch 9. Rechne zum Ergebnis 4 dazu und 5 weg. Die Zahl heißt:



1) Sachaufgaben lösen.

1  
a



In 7 Wochen  
beginnen die  
Ferien!

Wie viele Tage dauert es noch  
bis zu den Ferien?

R:

A:

b

Wie viele solcher Figuren  
kannst du aus 56 Würfeln bauen?



R:

A:

c

9 Handpuppen  
haben 63€  
gekostet.



Wie viel kostet  
eine Handpuppe?

R:

A:

d



Wie viele Knöpfe  
muss man hier annähen?

R:

A:

2

a

Die Mutter will jedem Geißlein  
3 Karotten mitbringen.



Der Wolf und die 7 Geißlein

Sie muss  Karotten kaufen.

b

Der Wolf klopft.  
Alle Augen blicken ängstlich zur Tür.  
Wie viele Augen sind das?.

Augen blicken zur Tür.

c

Die Geißlein füllen  
den Bauch des Wolfes mit Steinen.  
Jedes Geißlein bringt 5 Steine.

Der Wolf hat  Steine im Bauch.

d

Nach der Befreiung tanzen die Geißlein um den Brunnen.  
Sie singen: „Der Wolf ist tot, der Wolf ist tot!  
Vorüber sind nun Angst und Not!“

Beine tanzen um den Brunnen.

1

a Auf Opas Glatze krabbeln 4 Fliegen  
Wie viele Beine krabbeln auf Opas Glatze?



R:

A:

b

Die Mutter sagt zum Eisverkäufer:  
„Ich möchte gerne 4 Eistüten mit je  Kugeln.“



R:

F:

A:

c

Der Konditor schneidet jede Torte in  Stücke.  
Wie viele Stücke bekommt er aus 5 Torten?



R:

A:

d

Eine Spinne hat  Beine.  
Wie viele Beine haben 7 Spinnen?



R:

A:

e

Die 7 Zwerge sitzen  
beim Essen.  
In der Schüssel  
sind 14 Knödel.  
Wie viele Knödel kann  
sich jeder Zwerg nehmen?



f

Erfinde eine  
Sachaufgabe zu:  $28 : 7 = \square$

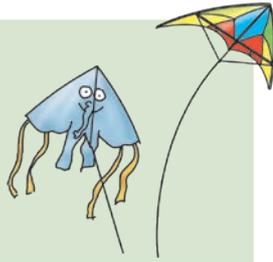
R:

A:

1) Sachaufgaben lösen und erfinden.

1

a Maria hat eine Drachenschnur mit 25m. Helenes Schnur ist **doppelt** so lang. Wie lang ist sie?



R:

A:

b

Andreas hat am Montag 12 Seiten gelesen. Am Dienstag vor dem Einschlafen waren es **doppelt** so viele. Wie viele Seiten hat Andreas am Dienstag gelesen?



R:

A:

c

Erfinde eine Sachaufgabe, in der das Wort „**doppelt**“ vorkommt!



F:

R:

A:

d

23 Kinder und eine Lehrerin steigen in den Bus ein. Leider sind nur mehr 16 Sitzplätze frei. Wie viele Personen müssen stehen?



R:

A:

e

Im Stall stehen 7 Kühe, 2 Schafe und 4 Hühner. Wie viele Beine haben die Tiere zusammen?



R:

A:

f

Erfinde eine Sachaufgabe im Zahlenraum 100. Schreibe sie auf eine Karteikarte und mache eine Zeichnung dazu. Schreibe die Rechnung und die Antwort auf die Rückseite. Erstellt auf diese Weise eine Rechenkartei für die Klasse.